



Das Berufsorientierungs- Paket oder „Wie ich finde, was zu mir passt!“

Berufsorientierung

zum

Berufe-Kennenlernen

für die Klassen 7-9

www.meine-zukunft-beginnt-hier.de





Übersicht

Um den Besuch der Ausbildungsmesse in Darmstadt am 23. und 24. September 2016 erfolgreich zu planen, bieten wir ein Paket mit drei Aufgaben. Spielerisches Annähern an die Vielfalt der Berufe steht hierbei im Vordergrund.

Zielsetzungen

Jede erfüllte Aufgabe linkt zu einer Anschlussaktivität in Form einer weiteren Aufgabe. Im Vordergrund steht das selbstständige Erarbeiten. Jede Aufgabe ist insich geschlossen und somit entscheiden die Teilnehmer selbst, wie viel sie im Vorfeld des Messebesuchs erarbeiten wollen. In drei Stufen geht es um folgende Inhalte:

- Berufsfelder und deren Berufe kennenlernen
- Beruf mit Tätigkeiten und eigenen Fähigkeiten verknüpfen
- Berufe mit Firmen und Kontakten verknüpfen (Netzwerk aufbauen)

Mögliche Aktivitäten

Berufe kennenlernen/Berufsfelder erkunden

- an Schulformen angepasste Suchsel, in dem 9 Berufe versteckt sind, die die Schüler finden müssen.
- Die Berufe müssen dann über die Suchmaske auf der Webseite www.meine-zukunft-beginnt-hier.de eingegeben und recherchiert werden

Eigene Fähigkeiten und Interessentesten und mit beruflichen Tätigkeiten abgleichen

- Mit Hilfe des Beruf-O-Mats erhalten die Schüler passgenaue Berufsbilder. Die Aufgabe besteht darin, Beschreibungen des Berufsbilds und der vorgegebenen Kriterien in einer Wunschliste zusammenzustellen.
- Stärken-/Schwächenprofil und/oder einen Schulfächer-Bewertungsbogen
 - ☐ Was bin ich für ein Typ-O-Mat. Mit Fragen zu Fähigkeiten, Eigenschaften etc.
 - ☐ Ergebnis liefert Typen-Profil mit Empfehlung

Erhalten Ergebnisse mit möglichen Firmen abgleichen und ein eigenes online Besuchsprofil erstellen

- das System schlägt passend zum Ergebnis des Beruf-O-Mats, des Persönlichkeitstest Berufe und Ausstellervor
- oder die Schüler stellen aus ihren Recherchen Unternehmensdaten für ihr eigenes Profil zusammen
- Gesprächsterminierung mit Ausstellern für den Messebesuch

Materialien

- ❖ Internetplattform unter: www.meine-zukunft-beginnt-hier.de
- ❖ Anfangs Beruf-O-Mat spielen, Tipps und Tricks und Materialien zum Herunterladen
- ❖ im Bereich „wissenswert“ (nur mit Anmeldung) Arbeitsmaterialien zum Herunterladen

Sonstige Ressourcen

Auf Anfrage und mit einem zeitlichen Vorlauf von mindestens 14 Tagen bereiten wir eine individuelle Einführung und Erklärung zur Messe vor mit einer Übersicht zu den dargestellten Berufen und den Ausstellern vor.

Wir liefern einen kurzen Abriss zu den Berufsfeldern und den darin vorkommenden Berufen.

Wir erklären ihren Schülern den Sinn und Zweck einer sinnvollen Vorbereitung für einen spannenden und auch aussichtsreichen Messebesuch und stellen online die Recherche-Plattform www.meine-zukunft-beginnt-hier.de vor.

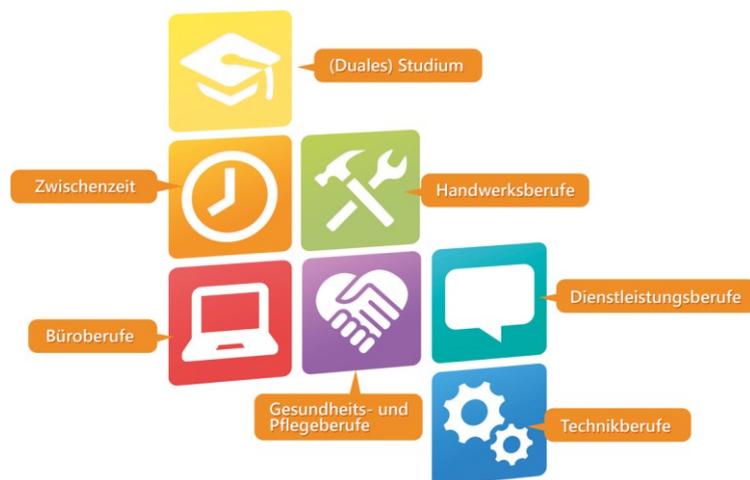
Zeitraum ca. 90 Min.

Auf der letzten Seite finden Sie ein Workshop-Angebot. Sie dürfen die Vorlage selbst umsetzen oder fragen uns für die Umsetzung in Ihrer Klasse an.



I. Berufsfelder und Berufe

Um die Suche zu vereinfachen, teilen wir sämtliche Berufe in Berufsfelder. Die Berufsfelder sind:



Die existierenden Berufe (Ausbildung, Studium, FSJ, FÖJ etc.) finden sich in diesen Berufsfelder:

- Handwerksberufe
- Büroberufe
- (Duales) Studium
- Dienstleistungsberufe
- Technikberufe
- Gesundheits- und Pflegeberufe
- Zwischenzeit

Zielsetzungen

- Berufsfelder und deren Berufe recherchieren
- Beruf mit Tätigkeiten und eigenen Fähigkeiten verknüpfen
- Berufe mit Firmen und Kontakten verknüpfen (Netzwerk aufbauen)
- Berufsfeldfarben merken für Messebesuch (Wiedererkennung im Flyer, Standbeschriftungen der Aussteller und Lageplan)

Recherche

- ❖ Internetplattform unter www.meine-zukunft-beginnt-hier.de/Berufsbilder

Hier finden die Schüler Berufsbilder und eine kurze Übersicht, was das Berufsbild beinhaltet.

- ❖ Internetplattform unter www.meine-zukunft-beginnt-hier.de/ausbildungsangebote

Hier finden die Schüler Angebote von Unternehmen, Schulen, Hochschulen und Einrichtungen, die für 2016/2017 noch Kapazitäten haben. Zum Teil gibt es eigene Kriterien, die die Anbieter an Interessenten ihres Angebots stellen.

- ❖ Internetplattform unter www.meine-zukunft-beginnt-hier.de/anbieter

Hier finden die Schüler Anbieter der Region, die für 2021/2022 noch Kapazitäten haben. Unternehmensprofil und weitere Fakten können recherchiert werden.

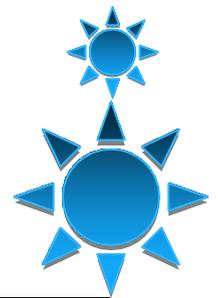
Sonstige Ressourcen

Neben unseren Talks an Schulen, sind wir auch mit einem digitalen Azubi-Talk unterwegs. Hier talken wir auf einem eigens angelegten BBB-Server_Raum, so dass wir absolut DSGVO-konform und sicher sind.

Mehr darüber erfahren Sie auf der Veranstaltungsseite:

<https://www.meine-zukunft-beginnt-hier.de/termine>

oder im persönlichen Gespräch unter 0171 4159003 mit uns.



Spielerische Aufgabe „Das Suchsel der 9 Berufe“

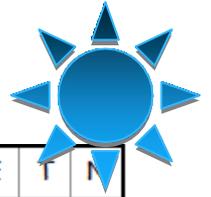
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | U | F | A | C | H | L | A | G | E | R | I | S | T | U | D | K | U | F | E | N | E | T | N |
| J | I | N | D | U | S | T | R | I | E | K | A | U | F | M | A | N | N | Z | F | T | Y | S | Z |
| C | S | U | F | K | B | O | M | T | B | N | E | Y | T | W | K | H | B | E | C | W | D | B | G |
| U | K | V | K | J | O | X | H | X | P | N | D | P | B | J | B | L | I | R | B | I | D | S | V |
| H | U | O | W | J | U | E | A | Y | G | W | W | O | H | C | D | H | L | S | J | N | J | R | D |
| A | O | D | X | A | B | N | H | G | K | B | E | W | H | E | A | T | P | P | D | D | L | H | W |
| Q | E | L | M | K | Y | T | L | O | Q | H | R | X | O | H | Z | I | N | A | T | U | Q | T | M |
| P | N | Q | F | H | R | T | B | C | M | O | K | Y | R | P | K | E | S | N | A | S | W | U | E |
| D | I | U | J | T | A | J | P | T | I | D | Z | V | T | J | F | M | Y | U | I | T | K | L | C |
| O | N | K | T | J | K | R | R | H | C | R | E | K | S | Y | R | L | R | N | Q | R | X | J | H |
| W | D | C | F | E | B | B | D | D | S | P | U | L | V | M | J | T | G | G | N | I | N | W | A |
| G | E | L | O | I | H | L | F | T | O | X | G | X | X | D | O | U | Q | S | J | E | H | I | T |
| S | L | N | O | F | V | E | A | X | P | M | M | T | E | Y | T | P | H | M | B | M | T | O | R |
| V | E | R | F | A | H | R | E | N | S | M | E | C | H | A | N | I | K | E | R | E | U | S | O |
| I | X | K | V | Y | Q | A | K | L | U | G | C | G | J | D | A | O | I | C | N | C | V | P | N |
| B | K | V | P | L | F | D | N | D | I | B | H | F | I | R | V | X | Y | H | A | H | D | T | I |
| I | N | F | O | R | M | A | T | I | K | K | A | U | F | M | A | N | N | A | T | A | O | J | K |
| B | E | L | C | R | T | X | S | P | T | H | N | M | K | B | D | E | R | N | G | N | N | Y | E |
| G | G | D | U | F | P | Q | X | A | P | T | I | V | T | H | J | Q | K | I | U | I | O | B | R |
| B | O | Q | S | D | C | H | Q | C | W | V | K | Y | K | T | A | S | X | K | Q | K | M | Y | S |
| B | S | V | R | M | U | C | N | L | O | P | E | V | B | J | I | H | F | E | E | E | G | J | A |
| Q | M | B | C | C | R | G | I | P | Y | Z | R | V | N | G | E | B | R | R | I | R | X | U | L |
| V | H | L | W | X | T | W | E | F | C | E | V | M | Z | S | S | R | X | G | E | S | G | R | O |
| K | O | N | S | T | R | U | K | T | I | O | N | S | M | E | C | H | A | N | I | K | E | R | H |

Diese Wörter sind versteckt:

- 1 Konstruktionsmechaniker
- 2 Zerspanungsmechaniker
- 3 Verfahrensmechaniker
- 4 Industriemechaniker
- 5 Werkzeugmechaniker
- 6 Informatikkaufmann
- 7 Industriekaufmann
- 8 Mechatroniker
- 9 Fachlagerist



Lösungsweg für spielerische Aufgabe „Das Suchsel der 9 Berufe“



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | U | F | A | C | H | L | A | G | E | R | I | S | T | U | D | K | U | F | E | N | E | T | I |
| J | I | N | D | U | S | T | R | I | E | K | A | U | F | M | A | N | N | Z | F | T | Y | S | Z |
| C | S | U | F | K | B | O | M | T | B | N | E | Y | T | W | K | H | B | E | C | W | D | B | G |
| U | K | V | K | J | O | X | H | X | P | N | D | P | B | J | B | L | I | R | B | I | D | S | V |
| H | U | O | W | J | U | E | A | Y | G | W | W | O | H | C | D | H | L | S | J | N | J | R | D |
| A | O | D | X | A | B | N | H | G | K | B | E | W | H | E | A | T | P | P | D | D | L | H | W |
| Q | E | L | M | K | Y | T | L | O | Q | H | R | X | O | H | Z | I | N | A | T | U | Q | T | M |
| P | N | Q | F | H | R | T | B | C | M | O | K | Y | R | P | K | E | S | N | A | S | W | U | E |
| D | I | U | J | T | A | J | P | T | I | D | Z | V | T | J | F | M | Y | U | I | T | K | L | C |
| O | N | K | T | J | K | R | R | H | C | R | E | K | S | Y | R | L | R | N | Q | R | X | J | H |
| W | D | C | F | E | B | B | D | D | S | P | U | L | V | M | J | T | G | G | N | I | N | W | A |
| G | E | L | O | I | H | L | F | T | O | X | G | X | X | D | O | U | Q | S | J | E | H | I | T |
| S | L | N | O | F | V | E | A | X | P | M | M | T | E | Y | T | P | H | M | B | M | T | O | R |
| V | E | R | F | A | H | R | E | N | S | M | E | C | H | A | N | I | K | E | R | E | U | S | O |
| I | X | K | V | Y | Q | A | K | L | U | G | C | G | J | D | A | O | I | C | N | C | V | P | N |
| B | K | V | P | L | F | D | N | D | I | B | H | F | I | R | V | X | Y | H | A | H | D | T | I |
| I | N | F | O | R | M | A | T | I | K | K | A | U | F | M | A | N | N | A | T | A | O | J | K |
| B | E | L | C | R | T | X | S | P | T | H | N | M | K | B | D | E | R | N | G | N | N | Y | E |
| G | G | D | U | F | P | Q | X | A | P | T | I | V | T | H | J | Q | K | I | U | I | O | B | R |
| B | O | Q | S | D | C | H | Q | C | W | V | K | Y | K | T | A | S | X | K | Q | K | M | Y | S |
| B | S | V | R | M | U | C | N | L | O | P | E | V | B | J | I | H | F | E | E | E | G | J | A |
| Q | M | B | C | C | R | G | I | P | Y | Z | R | V | N | G | E | B | R | R | I | R | X | U | L |
| V | H | L | W | X | T | W | E | F | C | E | V | M | Z | S | S | R | X | G | E | S | G | R | O |
| K | O | N | S | T | R | U | K | T | I | O | N | S | M | E | C | H | A | N | I | K | E | R | H |

Diese Wörter sind versteckt:

- 1 Konstruktionsmechaniker
- 2 Zerspanungsmechaniker
- 3 Verfahrensmechaniker
- 4 Industriemechaniker
- 5 Werkzeugmechaniker
- 6 Informatikkaufmann
- 7 Industriekaufmann
- 8 Mechatroniker
- 9 Fachlagerist



Arbeitsblatt für die spielerische Aufgabe „Das Suchsel der 9 Berufe“

Die Berufe, die oben herausgefunden wurden, sollten in Stichworten beschrieben werden (siehe Tipps unter Recherchemöglichkeiten). Die Ergebnisse könnten hier auf diesem Blatt wie folgt festgehalten werden:

| Der Beruf | Welches Berufsfeld | Stichworte zum Berufsbild | Mögliche Anbieter |
|-----------|--------------------|---------------------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



II. Eigene Fähigkeiten und Interessen abgleichen

Auch hier gibt es wieder verschiedene Wege, wie die Schüler*innen sich an die eigenen Fähigkeiten und Interessen im beruflichen Sinne annähern können.

Mit Hilfe des Beruf-O-Mats erhalten die Schüler*innen passgenaue Berufsbilder.

Die Aufgabe besteht darin, Beschreibungen des Berufsbilds und der vorgegebenen Kriterien in einer Wunschliste zusammenzustellen.

Recherche „was passt?“

❖ Internetplattform unter:
<https://www.meine-zukunft-beginnt-hier.de/beruf-o-mat>

❖ im Bereich des Beruf-O-Mats, Tipps und Tricks und Materialien zum Herunterladen.

Sonstige Ressourcen

Erhalten Ergebnisse mit möglichen Firmen abgleichen und ein eigenes Besuchsprofil erstellen

- das System schlägt passend zum Ergebnis des Beruf-O- Mats Berufe vor
- diese Berufe werden abgeglichen mit den eigenen Vorstellungen (siehe Arbeitsblatt handschriftlich vorher auszufüllen)
- Recherche möglicher Anbieter allgemein
- 14 Tage vor Messetermin Beruf-O-Mat der Messe nutzen und neben den Berufen, Aussteller, Standnummer erhalten und Lageplan ausdrucken für den eigenen Messebesuch



Arbeitsblatt „Selbstanalyse oder die Voraussetzung für erfolgreiches Bewerben“

1. WER BIN ICH? 2. WAS KANN ICH? 3. WAS WILL ICH? 4. WARUM BEWERBE ICH MICH?
5. IST DAS REALISTISCH?

| | |
|--|--|
| Wie würde ich mich selbst beschreiben? | Wie urteilen andere über mich? |
| | |
| | |
| | |
| Was kann ich besonders gut (Stärken)? | Was fällt mir schwer (Schwächen)? |
| | |
| | |
| | |
| Wofür interessiere ich mich? | Was tue ich, um diese Schwächen zu überwinden? |
| | |
| | |
| | |
| Wie setze ich meine Interessen um? | Stehen die Schwächen meinen Wünschen für meine Zukunft im Weg? |
| | |
| | |



| | |
|--|---|
| Welche fachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse besitze ich? | Welche Ziele habe ich für mich persönlich? |
| | |
| | |
| Wie versuche ich meine Wünsche umzusetzen? | Sind diese Ziele wirklich realistisch? |
| | |
| | |
| Welche berufliche Tätigkeit entspricht meinen Fähigkeiten? | Was bringe ich schon mit? Was brauche ich noch? |
| | |
| | |

Du solltest jede Antwort klar ausformulieren, genau begründen und mit Beispielen oder bestimmten Situationen erläutern. Nur wenn du passende Antworten auf diese Fragen hast, kannst du wirklich überzeugend auftreten.



2. Arbeitsblatt „Soft Skills – Butter bei die Fische ;o)“

Fragebogen

Name:

Datum:

Soft Skills - Eigeneinschätzung

Um andere überzeugen zu können, muss man sich selbst sehr gut kennen, damit man seine Stärken und Schwächen zeigen, erklären und auch im eigenen Sinne für sich „positiv“ einsetzen kann. So genannte Soft Skills (Übersetzung: weiche Fähigkeiten) bezeichnen hier die Stärken in der Persönlichkeit und die Kompetenzen im Umgang mit Menschen und Entscheidungen.

Soft Skills werden abgegrenzt zu rein fachlichen Kompetenzen betrachtet und auch im Bewerbungsprozess eigenständig bewertet. Die fachlichen und auch „handwerklichen“ Fähigkeiten werden mit dem Wort „Hard Skills“ getitelt.

Merkmale deiner Persönlichkeit sind für andere schon im Kindesalter erkennbar. Je bewusster dir diese sind, desto eher kannst du sie positiv verstärken oder auch willkürlich beeinflussen. Ob deine persönlichen Merkmale oder Eigenschaften für andere wünschenswert sind, musst du selbstkritisch hinterfragen und vor allem mit den Erwartungen der Mitmenschen, dem Idealbild vom Menschen abgleichen.

Wie macht man so etwas für das Berufsleben?

Befrage dich selbst zu 12 zentralen Bereichen oder Eigenschaften und kreuze deine Selbsteinschätzung an auf einer Skala von:

-2 (schwach ausgeprägt – eher NEIN),

0 für keine konkrete Einschätzung, bzw. eine durchschnittliche Einschätzung,

bis +2 (besonders stark ausgeprägt – absolut JA):

| Bewerte mit Kreuz | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
|---|----|----|---|----|----|
| 1. Kreativität: Für wie ideenreich und kreativ hältst du dich! | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 2. Flexibilität: Wie flexibel bist du? Kannst du dich gut auf neue Situationen einstellen und bist du bereit, ständig dazuzulernen? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 3. Konzentrationsfähigkeit: Kannst du deine Aufmerksamkeit gut auf eine Aufgabe konzentrieren und Ablenkungen vermeiden? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 4. Organisationstalent: Kannst du gut Ordnung halten? Fällt es dir leicht, dich auf neue Ordnungen, auf neue Arbeitsabläufe einzustellen? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |



| | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| 5. Disziplin: Kannst du deine eigenen Bedürfnisse kontrollieren und gegebenenfalls zurückstellen, wenn es die Situation oder Aufgabe erfordert? Hast du den Anspruch an dich selbst, pünktlich, ordentlich und verlässlich zu sein? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 6. Motivation: - Durchhaltevermögen: Bringst du eine Arbeit zu Ende, auch wenn sie unattraktiv, langweilig, kompliziert und langwierig ist? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 7. Enthusiasmus – Begeisterungsfähigkeit: Bist du einfach für eine Aufgabe zu begeistern? Erledigst du auch weniger reizvolle Arbeiten ohne Murren, wenn sie für das Gelingen des Gesamtprojektes von Bedeutung sind? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 8. Optimismus und Energie: Bleibst du auch bei Rückschlägen optimistisch und strengst dich im Nachhinein eher noch mehr an? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 9. Selbstvertrauen: Wie überzeugt bist du von deinen Fähigkeiten? Bist du der Meinung, dass du deine Stärken und Schwächen realistisch einschätzen kannst? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 10. Teamgeist: Arbeitest du gerne in Teams? Fällt es dir leicht, dich auf andere Personen einzustellen und deine Rolle im Team anzupassen? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 11. Kommunikation: Wie verständlich kannst du dich ausdrücken? Findest du in unterschiedlichen Situationen die richtigen Worte? Gelingt es dir, anderen zuzuhören, sie ausreden zu lassen und auf das Gesagte einzugehen? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 12. Humor und Lebensfreude: Lachst du gerne? Kannst du der Situation entsprechend auf Humoriges reagieren und siehst das Leben von seiner schönen Seite? Gelingt dir in der Freizeit ein befriedigender Ausgleich und Stressabbau? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Hilfe: kein Mensch kann hier alle Antworten positiv geben. Dennoch soll für dich ein Überblick entstehen, welche Bereiche du eventuell vertiefen kannst und bewusster anschauen solltest. Als Übung kannst du z.B. Bereiche markieren, in denen du bewusst an deiner Persönlichkeit, an deinen „weichen Fähigkeiten“ arbeiten willst. Fallen dir Situationen ein, in denen es dir bisher nur schlecht gelungen ist, diesen Charakterzug umzusetzen? Wie könntest du das ändern?



3. Arbeitsblatt „Soft Skills – lass Dich schätzen ;o)“

Fragebogen/ Fremdeinschätzung

Name:

Datum:

Soft Skills – Fremdeinschätzung deiner Person

Nachdem du einen eigenen Fragebogen ausgefüllt hast, gib diesen Bogen nun einer Person deines Vertrauens und lasse dir von ihr eine Rückmeldung – Fremdeinschätzung geben. In die Lücken kannst du deinen Namen eintragen.

| Bewerte mit Kreuz | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
|--|----|----|---|----|----|
| 1. Kreativität: Für wie ideenreich und kreativ hältst du _____? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 2. Flexibilität: Wie flexibel ist _____? Kann sie/er sich gut auf neue Situationen einstellen und ist er/sie bereit, ständig dazu zu lernen? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 3. Konzentrationsfähigkeit: Kann _____ ihre/seine Aufmerksamkeit gut auf eine Aufgabe konzentrieren und Ablenkungen vermeiden? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 4. Organisationstalent: Kann _____ gut Ordnung halten? Fällt es ihr/ihm leicht, sich auf neue Ordnungen, auf neue Arbeitsabläufe einzustellen? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 5. Disziplin: Kann _____ ihre/seine eigenen Bedürfnisse kontrollieren und gegebenenfalls zurückstellen, wenn die Situation oder Aufgabe erfordert? Hat _____ den Anspruch an sich selbst, pünktlich, ordentlich und verlässlich zu sein? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |



| | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| 6. Motivation: - Durchhaltevermögen: Bringt _____ eine Arbeit zu Ende, auch wenn sie unattraktiv, langweilig, kompliziert und langwierig ist? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 7. Enthusiasmus: – Begeisterungsfähigkeit: Ist _____ einfach für eine Aufgabe zu begeistern? Erledigt sie/er auch weniger reizvolle Arbeiten ohne Murren, wenn sie für das Gelingen des Gesamtprojektes von Bedeutung sind? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 8. Optimismus und Energie: Bleibt _____ auch bei Rückschlägen optimistisch und strengt sich um so mehr an? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 9. Selbstvertrauen: Wie überzeugt ist _____ von seinen Fähigkeiten? Bist du der Meinung, dass _____ ihre/seine Stärken und Schwächen realistisch einschätzen kann? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 10. Teamgeist: Arbeitet _____ gerne in Teams? Fällt es ihr/ihm leicht, sich auf andere Personen einzustellen und seine Rolle im Team anzupassen? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 11. Kommunikation: Wie verständlich kann sich _____ ausdrücken? Findet sie/er in unterschiedlichen Situationen die richtigen Worte? Gelingt es ihr/ihm, anderen zuzuhören, sie ausreden zu lassen und auf das Gesagte einzugehen? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 12. Humor und Lebensfreude: Lacht _____ gerne? Kann sie/er der Situation angemessen auf Humoriges reagieren und sieht sie/er das Leben von seiner schönen Seite? | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Vergleiche die Eintragungen mit deiner Selbsteinschätzung, markiere Felder mit einer Abweichung und überlege dir mögliche Gründe, wieso dein Selbstbild vom Fremdbild abweicht!

Und nun hast Du hoffentlich genug Mut, auf einem unserer Azubi- und Studierenden-Talks richtig viele Fragen zu stellen und Deiner beruflichen Zukunft ein Stück näher zu kommen.